

Un nuevo modelo de formación de docentes de español como lengua extranjera en la UNAM (Ficha Bibliográfica de la Ponencia)

Título de la memoria: Il Coloquio Internacional de Estudios Chinos y Mexicanos: Del diálogo al

entendimiento

Página inicial: 365

País: México

Año de publicación: 2017

ISBN: 010-88819170

Formato: Impreso